

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к902) Высшая математика

Виноградова П.В., д-р
физ.-мат. наук, доцент



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Высшая математика**

37.05.02 Психология служебной деятельности

Составитель(и): к.ф.-м.н., доцент, Королева Татьяна Эдуардовна

Обсуждена на заседании кафедры: (к902) Высшая математика

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137

Квалификация **психолог**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 1 |
| контактная работа | 50 | |
| самостоятельная работа | 58 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, элементы теории матриц и определителей, элементы математического анализа, элементы теории вероятностей. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Школьный курс математики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Математические методы в психологии |
| 2.2.2 | Дополнительные главы математики |
| 2.2.3 | Информатика |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь:

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-3: Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

Знать:

Основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных

Уметь:

Применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

Владеть:

Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Аудиторные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Элементы линейной алгебры: матрицы и определители. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Элементы аналитической геометрии: прямая на плоскости, кривые второго порядка. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Элементы математического анализа: производная функции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Элементы математического анализа: неопределенный и определенный интеграл. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1.5 | Элементы теории вероятностей: формулы комбинаторики, классическое определение вероятности, свойства вероятности. Статистическая вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э2 | 2 | дискуссии |
| 1.6 | Элементы теории вероятностей: полная группа событий, противоположные события. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э2 | 2 | Лекция с запланированными ошибками |
| 1.7 | Элементы теории вероятностей: Случайные величины: определение, классификация. Дискретные случайные величины, законы распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э2 | 2 | Лекция с запланированными ошибками |
| 1.8 | Элементы теории вероятностей: Непрерывная случайная величина. Интегральная и дифференциальная функции распределения вероятностей. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э2 | 2 | Лекция с запланированными ошибками |
| 1.9 | Матрицы. Виды матриц, действия над матрицами. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Вычисление определителей матриц второго и третьего порядков. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Прямая линия на плоскости, построение и условия взаимного расположения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Кривые второго порядка, построение кривых линий на плоскости. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.13 | Производная функции. Правила дифференцирования. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.14 | Вычисление производной сложной функции. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.15 | Неопределенный интеграл, основные методы интегрирования. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.1 Э1 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.16 | Определенный интеграл, вычисление площадей плоских фигур. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Формулы и правила комбинаторики. Классическое определение вероятности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.18 | Теоремы сложения и умножения вероятностей. Противоположные события. Условная вероятность. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Полная вероятность. Формула Байеса, Формула Бернулли. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2 Э2 | 0 | |
| 1.20 | Формулы Лапласа и Пуассона. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.21 | Дискретная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2Л3. 1 Э2 | 0 | |
| 1.22 | Дискретная случайная величина. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства, функция распределения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|------------|--|---|--|
| 1.23 | Непрерывная случайная величина. Интегральная и дифференциальная функции распределения вероятностей. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение лекционного материала /Ср/ | 1 | 18 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Отработка решения задач по темам лекций и практических занятий. /Ср/ | 1 | 20 | УК-1 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории. /Ср/ | 1 | 12 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию /Ср/ | 1 | 8 | УК-1 ОПК-3 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Экзамен | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 36 | УК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Кузнецова Г.П. | Элементы комбинаторики: Метод. указания на выполн. практ. заданий | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2001, |
| Л1.2 | Гамалей В.Г., Кузнецова Г.П., Виноградова П.В. | Теория вероятностей: Метод. указания для вып. типового расчета | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |
| Л1.3 | Колемаев В. А., Калинина В. Н. | Теория вероятностей и математическая статистика | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| Л2.1 | Кузнецова Г.П., Горкуша О.А. | Нахождение законов распределения случайных величин по результатам эксперимента: Метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |
| Л2.2 | Гмурман В.Е. | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для прикладного бакалавриата | Москва: Юрайт, 2016, |
| Л2.3 | Гмурман В.Е. | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для прикладного бакалавриата | Москва: Юрайт, 2016, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Кузнецова Г.П. | Элементы теории корреляции: Метод. указ. на вып. лаб. работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2001, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Письменный Дмитрий Трофимович Конспект лекций по высшей математике. - 9-е изд., 2009. - 603 с. : ил. | https://kvm.gubkin.ru/pub/vnz/Pismennyi.pdf |
|----|--|---|

| | | |
|----|--|---|
| Э2 | Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика | https://e-library.namdu.uz/22%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%93%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%92.%D0%A3.pdf |
|----|--|---|

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 1203 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, доска, экран для переносного мультимедийного проектора. Технические средства обучения: переносной проектор. |
| 159 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Дипломный зал. | Оснащенность: комплект учебной мебели, доска меловая, телевизор, портреты, экран настенный |
| 160 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики | теодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальнометры, штативы, рулетки, рейки, комплект учебной мебели, доска маркерная |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;

- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- работа с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работа со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- внеаудиторное чтение текстов деловой / профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский;
- повторение грамматических и словообразовательных структур;
- письменный перевод отрывков из статей делового / профессионального характера с русского/английского языка на английский/русский;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- подготовка к промежуточному и итоговому тесту по всему курсу;
- подготовка к зачету;
- подготовка к выступлению с проектом;

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ

проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Дисциплина: Высшая математика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

(УК-1, ОПК-3)

1. Определители 2 и 3 порядка. Свойства (одно доказать).
 2. Матрицы, действия над ними. Виды матриц.
 3. Производная функции. Основные правила дифференцирования.
 4. Производная функции. Вывод производных функций.
 5. Обратные тригонометрические функции. Дифференцирование.
 6. Гиперболические функции. Дифференцирование.
 7. Параметрическая функция и её дифференцирование.
 8. Дифференцирование сложной и неявной функции.
 9. Экстремум функции двух переменных.
 10. .Первообразная. Теорема о множестве всех первообразных (доказательство).
 11. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла (доказательство).
 12. Таблица неопределенных интегралов. Вывод для элементарных функций. Замена переменной в неопределенном интеграле.
 13. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Основные классы интегрируемых по частям функций.
 14. Основные формулы комбинаторики.
 15. Условная вероятность. Вероятность произведения событий.
 16. Независимые события. Вероятность произведения независимых событий. Вероятность появления хотя бы одного события.
 17. Теоремы сложения вероятностей.
 18. Формула полной вероятности. Формула Бейеса.
 19. Повторные испытания. Формула Бернулли. Формулы Лапласа. Формула Пуассона.
 20. Дискретные случайные величины (ДСВ). Законы распределения ДСВ.
 21. Биномиальный закон распределения ДСВ. Функция распределения ДСВ.
 22. Математическое ожидание $M(X)$ ДСВ. Свойства $M(X)$.
 23. Дисперсия $D(X)$ ДСВ. Свойства дисперсии. Среднеквадратическое отклонение.
 24. Двумерные случайные величины. Числовые характеристики. Ковариация.
 25. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения НСВ, свойства.
 26. Плотность распределения вероятностей НСВ. Свойства.
- Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры «Высшая математика» протокол №5 17.05.2023г.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|---|---|
| Кафедра (к902) Высшая математика 1 семестр, 2024-2025 | Экзаменационный билет № Высшая математика Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально- психологическое обеспечение служебной деятельности | Утверждаю» Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент 17.05.2023 г. |
| Вопрос Производная функции. Основные правила дифференцирования. (УК-1,ОПК-3) | | |
| Вопрос (УК-1,ОПК-3) | | |
| Задача (задание) (УК-1,ОПК-3) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовые задания № утверждены директором ЦКиСТ Демьянович И.В.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |

| | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------------------|
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.